

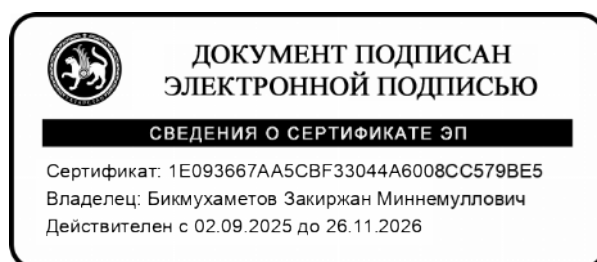
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГАПОУ «САК»

протоколом №2 /от «16» апреля 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением



2026

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристики, одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г., для реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО с учетом требований ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Кадырова Ч. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Родной язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код ЛР	Направление и содержание ЛР	Родной язык
ЛР 1.	Гражданского воспитания:	
ЛР 1.1.	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	+
ЛР 1.3.	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	+
ЛР 1.4.	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	+

ЛР 1.6.	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	+
ЛР 1.7.	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	+
ЛР 2.	Патриотического воспитания:	
ЛР 2.1.	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	+
ЛР 2.2.	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	+
ЛР 3.	Духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 3.1.	осознание духовных ценностей российского народа;	+
ЛР 3.2.	сформированность нравственного сознания, этического поведения;	+
ЛР 3.3.	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	+
ЛР 3.4.	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	+
ЛР 3.5.	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	+
ЛР 4.	Эстетического воспитания:	
ЛР 4.1.	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	+
ЛР 4.2.	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	+
ЛР 4.3.	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	+
ЛР 4.4.	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	+
ЛР 5.	Физического воспитания:	-----
ЛР 6	Трудового воспитания:	
ЛР 6.4.	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	+
ЛР 7.	Экологического воспитания:	-----
ЛР 8.	Ценности научного познания:	
ЛР 8.1.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	+
ЛР 8.2.	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	+
ЛР 8.3.	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	+

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	--

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.		
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в т ч. лекции	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.1. Татар теле курсы буенча тематик план һәм аның эчтәлегә

Бүлекнең һәм теманың исеме	Укыту материалының эчтәлегә		Сәгәтләр саны	Үзләштерү дәрәжәсе
1	2		3	4
Кереш дәрес Туган телнең үсеше, яшәеше Милли телне саклау, үстерү сәясәте	Дәреснең эчтәлегә		1	
	1	Аралашу коралы буларак телнең функциясен аңлау Туган телнең яшәеше, үсеше. Жанлы һәм үле телләр турында төшенчә..		
Тема 1. Борынгы төрки әдәби тел Борынгы төрки рун алфавиты	Дәреснең эчтәлегә		1	<i>ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1. –</i>
	1	Хәзерге төрки әдәби телнең килеп чыгышын өйрәнү Борынгы төрки рун алфавиты белән танышып китү, килеп чыгуын. Борынгы төрки әдәби тел, иске төрки әдәби тел, иске татар әдәби теле. Татарлар кулланган язу төрләре.		
Тема 2. Гарәп графикасы	Дәреснең эчтәлегә		1	<i>ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1.</i>
	1	Татар язуында гарәп графикасы һәм 922-1927 нчы елларда аны куллану Гарәп графикасын өйрәнәләр, сузлар укып карау		
	2	Татар этнонимикасы нәрсә икән аңлап китү. Топонимиканың географик исемнәрен өйрәнү.	1	
Тема 7. Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегән тел галимнәре.	Дәреснең эчтәлегә		1	<i>ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1.</i>
	1	Галимнәрен якинрак беләләр китү, аларның эшләре белән танышу.		
Тема 8. Фонетика	Дәреснең эчтәлегә		1	<i>ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1.</i>
	1	Аваз һәм фонема. Сузык һәм тартык авазлар. Татар телендә сузык һәм тартык авазлар. аваз һәм хәреф авазларның		

		кулланышы. Сүзлэргә транскрипция ясау.Сүзлэргә фонетик анализ ясау.		
Тема 9. Морфология. Исем һәм аның килеш, тартым белән төрләнеше, ясалышы,морфологик анализ тәртибе.	Дәреснең эчтәлеге		1	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	1	Исем суз торкеме. Тексттан исемнәрне табып, морфологик анализ ясау		
Тема 10. Сыйфат. Рәвеш. Сан. Алмашлык. Ясалышы, төркемчэләре, морфологик яктан тикшерү.	Дәреснең эчтәлеге		1	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	1	Сыйфат, сан, рәвеш төркемчэләрен өйрәнү, морфологик анализ		
Тема 11. Фигыль. Затланышлыфигыльтөрләре Затланышсыз фигыль төрләре	Дәреснең эчтәлеге		1	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	1	Фигыльгә морфологик анализ		
	Дәреснең эчтәлеге		1	
	2	БСҮ Диктант язу. Сүз төркемнәре буенча.		
Прикладной модуль. Һөнәри лексика. Жомлә тозелеше.				
Тема 12. Синтаксис. Сүзләр һәм жөмлэләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш. Гади жөмлә төрләре. Тезмә кушма жөмлә Иярченле кушма жөмлә.	Дәреснең эчтәлеге		1	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	1	Синтаксис.Жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	2	Гади жөмлә. Гадижөмлэгә синтаксик анализ Кушма жомлә торлэре.		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	3	БСҮ. Инша язырга.		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	1	Сүзләр һәм жөмлэләр арасында тезүле һәм ияртүле бәйләнеш буенча пратик эш.		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.-3.5.;4.1.
	2	Тезмә кушма жөмләне күнегүләр ярдәмендә ачыклау		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.-3.5.;4.1.
	3	Сузтезмә..Сузтезмә ойрэнү тарихыннан.		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.;2.1.,2.2;3.1.- 3.5
	4	Кисэкчэ.Кисэкчэ торлэре.Бэйлек.Бэйлек сузлэр.		
	Дәреснең эчтәлеге		2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.;2.1.,2.2;3.1.- 3.5. ;4.1.
	5	Татар телендә сүзлекләр төрлэре.		

Нәтижә ясау		Дәреснең эчтәлеге		
	1.	Текст.Текст төрләре.	2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1.
	2	Зачет.Йомгаклау	2	ОК 02,04,05,09,10 ЛР 1.1. – 1.4., 1.6.,1.7.; 2.1.,2.2;3.1.- 3.5.;4.1.
Барлыгы			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Родного языка и Литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Р.К.Сагдиева 10-11 класс Родной язык –Магариф – Вакыт,2019.

4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с²	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспект ы Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста

государственном и иностранном языках. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.		
--	--	--

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бикмухаметов З.М.		 Подписано 09.06.2026 - 09:12	-